

Proyección Social ANSP

PROYECCIÓN SOCIAL

Contenido:

Autoridades institucionales	2
Equipo de trabajo de División Proyección Social	2
Pensamiento filosófico	3
Presentación	4
Proyección social	5
Proyección y servicio social	6
Actividades extracurriculares	21
Talento humano ANSP	33
Humor y curiosidades	34



Autoridades institucionales



Director General: Comd. Pablo de Jesús Escobar Baños.



Subdirector Académico: Comd. Raúl Armando Valiente Vindel.

Equipo de trabajo de División de Proyección Social



Pensamiento filosófico



Valores

- Disciplina
- Solidaridad
- Justicia
- Equidad
- Integridad

Principios

Los principios son los pilares fundamentales para la ANSP que se convierten en el soporte de nuestro pensamiento estratégico y se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura organizacional; son las bases de nuestra misión y visión.

- Democracia
- Derechos Humanos
- Formación civil
- Estado de derecho

Presentación



La Academia Nacional de Seguridad Pública (ANSP), es la institución dedicada a la formación de profesionales que prestan un servicio efectivo de seguridad pública a la comunidad, en cumplimiento de la ley, respetando la dignidad y los derechos humanos.

Creemos en el desarrollo integral de las capacidades del estudiantado, que les permita analizar y actuar en el contexto social con objetividad y pensamiento crítico, sin prejuicios ni estereotipos que lo condicionen; tolerantes y con capacidad de trabajo en equipo para atender las necesidades de la co-

munidad e interactuar con ella en la solución de los problemas y desafíos que demanda la seguridad ciudadana, en un Estado que debe promover la justicia social y la equidad como condición para la democracia efectiva y duradera.

Se presenta a la comunidad educativa de la ANSP, la revista “Proyección Social ANSP”, que está orientada a la divulgación de las actividades desarrolladas entorno a la proyección social en nuestra institución. La División de Proyección Social esta a cargo de la

Inspectora Jefa, Virginia Estebana Quijano.

En este primer número se presentan las actividades estudiantiles realizadas en el primer trimestre 2022, tales como: el cine fórum, proyectos de servicios social, jornadas deportivas; se presenta también, la actividad académica que se está desarrollando y una reseña bibliográfica; cuenta en el espacio para el talento humano de la institución; humor y curiosidades; y finalmente, un juego retador interesante.



ANSP, sede San Luis Talpa.

Proyección Social

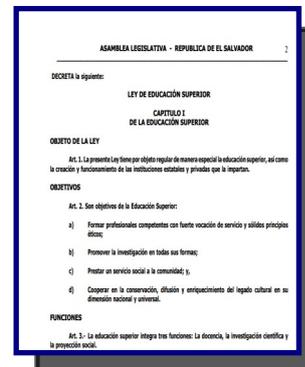
La Proyección Social en la Ley de Educación Superior.

En su artículo número dos, la Ley de Educación Superior establece que uno de sus objetivos es prestar un servicio social a la comunidad; el artículo tres, señala las funciones y

define la Proyección Social como: “la interacción entre el quehacer académico con la realidad natural, social, ambiental y cultural del país” .

Ante ese mandato de ley, la Academia Na-

cional de Seguridad Pública cuenta con la División de Proyección Social, personal que trabaja como enlace entre los estudiantes y la realidad del país. La mayoría de proyectos se ejecutan en centros educativos estatales.



Fundamentos de Proyección Social

Objetivo General

Regular las actividades de proyección social de la institución en el marco de la realidad salvadoreña, mediante proyectos y acciones de prevención social y fortalecimiento institucional que contribuyen a solucionar problemas de seguridad ciudadana de la población salvadoreña, en especial de sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad.

Objetivos específicos

- Realizar programas que incidan eficazmente, desde la seguridad pública y ciudadana en la prevención y atención de problemas de seguridad local.
- Incidir en la formación de profesionales en seguridad pública y ciudadana que con juicio crítico e iniciativa produzcan cambios en el desarrollo de la realidad social local donde laboran y radican.
- Socializar y divulgar la sistematización de todas las experiencias colectadas de Proyec-

ción Social.

- Organizar espacios académicos y culturales que expresen la integración de las tres funciones de la educación superior.
- Organizar espacios para potenciar la cultura de servicio, principio vital de la relación con la sociedad.
- Impulsar proyectos y acciones relativas a la sostenibilidad ambiental.
- Generar proyectos de rescate y fortalecimiento cultural.

Proyección y Servicio Social

Técnico en Ciencias Policiales

Por **Mauricio López**

La Academia Nacional de Seguridad Pública al formar parte de las Instituciones Educación Superior a nivel nacional, la rige la Ley de Educación Superior, la cual dicta en su artículo 2 prestar un servicio a la comunidad y en el artículo 19 estipula que haber realizado el servicio social constituye uno de los requisitos que los estudiantes poseen para poder iniciar su proceso de graduación en cualquier institu-

ción de educación del país. Por lo tanto los futuros Técnicos en Ciencias Policiales de la ANSP durante el desarrollo de su proceso educativo deberán de reintegrar a la sociedad el conocimiento aprendido a través de la ejecución de su servicio social.

Se entiende que el servicio social es el medio de interacción de los conocimientos aprendidos a la transformación de una realidad social a través de la implementación de proyectos y actividades que vinculen la teoría y práctica asimilada durante el desarrollo de la malla curricular en beneficio a la adquisición de la experticia en el tema de la seguridad pública de El Salvador que nos acredita como una institución referente sobre dicha especialidad.

En el desarrollo de este contexto la IV Promoción por equivalencia inicio su proceso en los meses de enero y febrero 2022. Con la distribución de 105 estudiantes divididos en 11 equipos de trabajo, los cuales investigaron en su sector de patrullaje o incidencia beneficiar a un grupo de personas que requirieran la implementación de un proyecto social a corto plazo. Esto dio pie a desarrollarse los siguientes proyectos realizados :



11: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales.

1. Embelleciendo para un educar en un ambiente mejor, Complejo Educativo Prof. Rodrigo Flores, Turín Ahuachapán.

Objetivo:

Restaurar el área de biblioteca, comedor, baño, sistema eléctrico y fachada principal del Complejo Educativo Profesor Rodrigo Flores, Turín Ahuachapán.

Resumen:

El complejo educativo en mención fue la cuna educativa de algunos agentes policiales que estudian el Técnico en Ciencias Policiales, factor decisivo para contribuir en la mejora de la infra-

estructura del Complejo Educativo, como una contribución al enorme esfuerzo que se realiza en el proceso de aprendizaje de las futuras generaciones de profesionales.

Por esta razón en coordinación de la planta docente realizaron diferentes jornadas de embellecimiento de la institución, enfocando el esfuerzo en las áreas fundamentales como lo es la biblioteca, con una restauración de pintura y mobiliario; restauración de los servicios sanitarios, necesarios en la institución básica para los estudiantes; renovación total del área de cafetín y comedor, con la construcción de mesas de concreto para que sea un lugar digno para ingerir los

alimentos, recordando que los recesos son aprovechados como una pausa para poder degustar de un refrigerio nutritivo; renovaron la entrada principal para proporcionar seguridad a los padres de familia al saber que sus hijos cuentan con una infraestructura adecuada.

Para terminar el proyecto se ejecutó una jornada de siembra de plantas ornamentales y chapoda de árboles que por su estado natural generaban un peligro a los niños y niñas.

Población beneficiada: 1,200 personas.



I2: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, Ahuachapán.

2. Restauración de Infraestructura y mejora del ambiente del Centro Escolar Cantón El Guayabo, Armenia, Sonsonate.

Objetivo:

Mejorar la infraestructura con la finalidad de crear un mejor ambiente del Centro Escolar Cantón El Guayabo, en beneficio de la población estudiantil.

Resumen:

El centro escolar se encuentra ubicado en una zona geográfica rural, contando con una lista de necesidades de infraestructura de pronta solución para mejorar la calidad educativa de los niñas y niños que viajan grandes distancias para

poder llegar a una educación pública, la cual es brindada con los pocos recursos que percibe, por lo antes mencionado el Centro Escolar fue beneficiado en un primer momento con el cambio de duralita, evitando así que el sistema informático y el mobiliario de cada aula sufra deterioro por el agua lluvia.

Otra necesidad que presentaba solventarse es la restauración de la bodega, lugar donde se resguarda los implementos educativos, los cuales por la lluvia, sol y la llegada de roedores se encontraba en un lugar deplorable, por esa razón se focalizo los esfuerzos humanos y materiales en satisfacer esta urgencia ya que el proceso de enseñanza debe de poseer material educativo en buenas condiciones.

Otra parte medular del presente proyecto es enfatizar en rehabilitar la cancha de básquet y el área de juegos infantiles, ya que todo agente policial experto en seguridad pública conoce que los Centro Escolar deben de poseer un lugar idóneo para el sano esparcimiento, para convivir con sus compañeros de estudio en la hora de receso, además de utilizarse como un espacio para realizar reuniones de padres de familia.

Con respecto al ámbito de medio ambiente se realizo una campaña de limpieza y siembra de plantas ornamentales.

Población beneficiada: 229 personas



I3: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, Sonsonate.

3. Saneamiento de Agua Potable en el Hogar de Ancianos San Pedro Claver, ubicada en cantón Tres Ceibas, Armenia, Sonsonate.

Objetivo:

Proveer un sistema de saneamiento de agua potable y accesorio para mejorar la calidad de vida y salud de la población que viven en el hogar de ancianos San Pedro Claver de Armenia, Sonsonate.

Resumen:

El proyecto implementado en el Hogar de Ancianos San Pedro Claver, es una petición que surgió por el puesto policial del área rural que tiene su base dentro de las instala-

ciones del asilo para brindar protección a la comunidad y a la población de la tercera edad que necesitan apoyo por su condición de edad y salud.

En el primer contacto con la encargada, manifestó que una necesidad fundamental es el acceso al agua potable, el presupuesto impide adquirir un filtro para purificar el agua, recurso vital y prioritario para abastecer las necesidades de la población de la tercera edad.

Por lo antes mencionado el grupo evaluó en contribuir en la instalación de un sistema de filtración de agua, contactando con un experto en la materia para que en colaboración del equipo

de servicio social hacer todas las tareas necesarias para instalar el filtro.

Segundo aspecto relevante del proyecto es dotar al hogar de ancianos con materiales de higiene personal especializado y alimentos nutritivos para personas de la tercera edad.

Además se realizaron dos convivios para compartir momentos especiales con un refrigerio rico en proteínas y vitaminas que ayuden al fortalecimiento de su salud.

Población beneficiada: 78 personas.



I4: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, Sonsonate.

4. Restauración de infraestructura y mejora del ambiente del Centro de Bienestar Infantil CBI, San Antonio Abad, Ciudad Arce, La Libertad.

Objetivo:

Restauración de infraestructura del Centro de Bienestar infantil (CBI), San Antonio Abad, Ciudad Arce, La Libertad.

Resumen:

El CBI es un lugar que alberga población infantil administrado bajo los lineamientos del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA) donde se alberga población infantil en riesgo social, además de prestar el servicio de guardería a madres solteras.

Este lugar por el bajo presupuesto asignado para el desarrollo de los menores, no contaba con la infraestructura adecuada para brindar protección y cuidado a los niños y niñas de la comunidad. Esto fue el

motivo principal para realizar el servicio social con ayuda de la Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCO), madres de la comunidad, PNC y el grupo de Técnicos en Ciencias Policiales.

Se procedió al cambio total del techo, el cual fue donado por una persona altruista, además de cambiar todo el sistema eléctrico que generaba un riesgo para el CBI.

Una parte medular del proyecto es la construcción de un muro perimetral de 6 metros y la renovación del portón principal que genera seguridad para los niños.

Un aspecto importante de resaltar es que el equipo de servicio social recibió colaboración de padres de familia, ADESCO y agentes de la PNC que se sumaron a la realización del proyecto.

De este fuerza se produjo un convivio donde resaltó las aportaciones de todo el personal in-

volucrados, fue una actividad integrada, la cual abriendo las puertas para implementar futuros proyectos en coordinación de los diferentes actores, implementando la filosofía de policía comunitaria.

Población beneficiada: 180 personas.

5. Limpieza y restauración de pintura de paredes y portón de entrada principal, auditorio estudiantil y paredes perimetrales de mini canchas de baloncesto, de la parvularia José María San Martín, Santa Tecla, La Libertad.

Objetivo:

Limpieza y restauración de pintura de muro de entrada principal, auditorium estudiantil, cancha de baloncesto de la parvularia José María San Martín, Santa Tecla.

Resumen:

La parvularia José María Martín alberga la mayoría de población estudiantil de la zona de Santa Tecla, cuenta

con un espacio amplio para el desarrollo educativo de los párvulos. Lastimosamente los recursos financiero son enfocados en la nómina de la planta docente y gastos de impuestos mensuales, por lo tanto no existe el recurso financiero para utilizarlo en infraestructura, este fue el argumento que motivó al equipo a realizar su servicio social en beneficio de la primera infancia, la cual es una etapa crucial en el aprendizaje de los principios que rigen la vida.

En la primera fase se enfoco en la cancha de basquetbol, la cual fue pintada en su totalidad borrando los dibujos que se encontraban en mal estado.

En la segunda fase se continuó con la pintada del exterior de las

aulas, ya que por ser párvulos se encontraban sucio, después de tantos años sin recibir mantenimiento.

La tercera fase fue la pintada del auditorio, el cual es el lugar indicado para ejecutar los actos culturales y no contaba con los colores adecuados para la atención de los menores.

Cuarta fase, es la fachada exterior es decir la pintada completa del muro perimetral que es la entrada principal, la cual da la bienvenida a los infantes al mundo mágico de la enseñanza.

Población beneficiada: 566 personas.



I6: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, La Libertad.

6. Competencias Informáticas en la Academia Nacional de Seguridad Pública, San Luis Talpa, La Paz.

Objetivo:

Fortalecer con equipo informático, para mejorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes de los distintos niveles, así como también los cursos de especialización de la Policía Nacional Civil y a los estudiantes del IES-ANSP.

Resumen:

La Academia Nacional de Seguridad por ser parte del grupo de la IES se encuentra apegada a la Ley de Educación Superior, la cual demanda el cumplimiento con las nor-

mativas de estándares educativos que propicien el profesionalismo de los estudiantes en el caso específico de la ANSP una experticia en el ámbito de seguridad pública, ya que es la única institución que cuenta con los recursos metodológicos y didácticos par dicha función a nivel de país.

Por lo antes mencionado la malla curricular sufre cambios a grandes rasgos elevando las competencias educativas a través del uso de herramientas informáticas que inciden en el cumplimiento de tareas académicas. Este fue el objetivo que impulso al desarrollo del proyecto de empoderamiento de las competencias informáticas, las cuales permitió ejecutar las si-

guientes actividades.

1. Facilitación al servicio de impresiones y fotocopiadora. Por la carga académica las tareas deben de ser realizadas en horario extra curricular, por ello se habilitó un espacio en la División de Proyección Social para brindar este servicio en un horario que beneficie al estudiante en general.

2. El equipo propicio una computadora portátil de última generación la cual será utilizada para realizar las actividades extracurriculares en beneficio del estudiantado, es decir es uso exclusivo para actividades de la población estudiantil de la ANSP.

Beneficiarios: 432 personas.



17: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, La Paz.

7. Restauración de Infraestructura y Mejora del Ambiente del Centro Escolar cantón Concepción Jalponga Santiago Nonualco, La Paz.

Objetivo:

Mejorar infraestructura del Centro Escolar Cantón Concepción Jalponga, a través de la concientización a los alumnos mediante charlas informativas sobre el cuidado al medio ambiente e higiene personal enfocado a las medidas de prevención contra el Covid-19 y a las instalaciones del Centro Escolar.

Resumen:

El Centro Escolar Jalponga se encuentra dentro de la zona de prevención de la Delegación de La Paz, los cuales fueron el enlace para acceder a una reunión con la directora

encargada la cual manifestó las necesidades de mayor relevancia que debe de solventar la escuela antes del ingreso de los estudiantes, que por motivo de pandemia recibían clases virtuales.

Por lo antes mencionado la primera actividad esencial es la reunión realizada con la planta docente, ADESCO y padres de familia, sobre el tema de prevención de Covid 19, recibiendo una jornada de sensibilización en el uso adecuado de los materiales de bioseguridad donados por el equipo del proyecto.

Posteriormente cuando el Ministerio de Educación permitió el inicio del año educativo, se replicó la charla de prevención de covid en los estudiantes del centro escolar.

Segunda acción importante realizada es la mejora de la malla ciclón que sirve como seguridad perimetral, ya que la escuela ha

sufrido actos de vandalismo y hurtos de computadoras, por lo tanto se ejecuta la construcción de postes nuevos de concreto donde se sostendrá la nueva malla ciclón con esta medida se brinda seguridad al Centro Escolar.

Tercera acción importante es la realización de limpieza en todo el centro educativo con el fin de disminuir la amenaza para el inicio del año escolar, además de pintar los baños de caballeros y señoritas para brindar un ambiente de higiene y limpieza.

Cuarto aspecto importante es la campaña de siembra de árboles frutales y plantas ornamentales como un eje central en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente del Centro escolar Jalponga.

Beneficiarios: 323 personas.



18: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, La Paz.

8. Fortalecimiento de la Danza Folclórica y Reforestación en la Academia Nacional de Seguridad Pública, San Luis Talpa, La Paz.

Objetivo:

Apoyar a los estudiantes que conforman el grupo de danza folclórica de la División de Proyección Social, a quienes se les donará trajes típicos completos para que esta tenga una mayor representatividad en los eventos cívicos y culturales que participen, dando continuidad a su misión de formar profesionales en estudios superiores con un alto grado de principios y valores.

Resumen:

La ANSP por ser una institución especializada en el ámbi-

to de la seguridad pública de nivel superior, debe de invertir en el rubro de arte y deporte, por lo tanto la División de Proyección Social de la ANSP en su plan de acción busca estrategias para estimular al estudiantado en general a formar parte del desarrollo de actividades culturales y artísticas, en las cuales se rescata el folclor nacional a través de la danza tradicional salvadoreña.

Por lo tanto es necesario poseer el vestuario apropiado para las diferentes representaciones, una necesidad de los estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales a devolver en un acto simbólico una muestra de gratitud a la institución a través de proporcionar y actualizar los trajes típicos para hombres y

mujeres del grupo de danza. Los trajes serán una motivación para seguir realizando actos culturales con todo el estudiantado y de esta manera ser parte del desarrollo cultural institucional.

Además, el equipo que realiza el proyecto tomo a consideración que el aspecto medioambiental es de suma importancia por lo tanto dotaron a los estudiantes con herramientas para poder realizar campañas de limpieza y chapoda dentro de la institución.

Beneficiarios: 432 estudiantes .



I9: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, La Paz.

9. Restauración y Ambientación en el Área de Computo de la Asociación Pro Hogar Infantil de Zacatecoluca, La Paz.

Objetivo:

Proporcionar comodidad a los niños, niñas y adolescentes usuarios de las áreas de computo y duchas.

Resumen:

Hablar de un centro infantil que albergue niños y niñas huérfanos se plantea un imaginario social de necesidades esenciales, lo cual surge la pregunta de como se puede realizar un proyecto en beneficio de esta población.

Personal policial que tiene

asignado esta área de patrullaje se dieron a la tarea de indagar las necesidades que presenta la Asociación de Hogar Infantil de Zacatecoluca, planteando dos situaciones:

1. Centro de computo.

El área de centro de computo se realizó una jornada de pintura general con el objetivo de proporcionar a los niñas y niños un espacio agradable para recibir sus clases de informática, al igual de la restauración de mobiliario que en esa área se utiliza.

2. Área de Duchas y baño .

Esta parte del proyecto es la que presentó el mayor desafío, ya que el lugar se encontraba en condiciones deplorables por el uso prolongado del agua, se

inicio con la pintada general de las paredes de mas 7 metros de altura, la altura complicó el trabajo, posteriormente se concentra la atención en el funcionamiento de las duchas, recordando que se debe de mantener un espacio de privacidad para que los chicos puedan ducharse, se restauró el sistema de las duchas.

Otro aspecto importante lo es los sanitarios los cuales requirió de cambio de los utensilios de las bombas del tanque para su funcionamiento, además de las restauración de puertas para mantener la privacidad de los niñas y niños.

Beneficiarios: 88 personas.



110: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, La Paz.

10. Equipamiento de la Escuela Articolor, para el Taller Dibujo y Pintura de la Casa de la Cultura de San Luis Talpa, La Paz.

Objetivo:

Desarrollar y potenciar la creatividad de los participantes a través de la experimentación y expresión plástica, por medio de la pintura, con esto se pretende proyectar una imagen positiva de la ANSP, como formadora de profesionales al servicio de la comunidad.

Resumen:

La Casa de la Cultura de San Luis Talpa es un socio estra-

tégico en el desarrollo de las actividades artísticas en convenio con la División de Proyección Social de la ANSP. Por lo tanto se tomó en cuenta para realizar un proyecto de servicio social en beneficio de la niñez y adolescencia del Municipio de san Luis Talpa.

El proyecto a realizar va enfocado a la realización de talleres de dibujo y pintura como una opción de desarrollo de la cultura a través del uso adecuado del tiempo libre, recalando las costumbres salvadoreñas expresadas a través de la pintura.

El servicio consiste en dotar de recurso didáctico a utilizar en los diferentes talleres de pintura organizados por la casa de la cultura procurando que el pro-

yecto en un futuro se vuelva autosostenible.

Un aspecto importante de recalcar es que la población beneficiada esta adecuando su tiempo libre en el desarrollo de habilidades que pueden servir como el inicio de un proyecto personal de autosostenibilidad a través del dibujo, además de volver el recurso de la pintura como una expresión de la cultura del municipio de San Luis Talpa.

Beneficiario: 20 personas.



111: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, La Paz.

11. Mejoramiento de Dispensario Médico de salud, San Juan Nahuistepeque, San Pedro Nonualco, La Paz.

Objetivo:

Realizar trabajos de mejoramiento en infraestructura que permitan tener una mejor seguridad en el resguardo de medicamentos, así como una mejor imagen en el dispensario médico San Juan Nahuistepeque, San Pedro Nonualco, La Paz.

Resumen:

El proyecto de mejora de infraestructura va dirigido a realizar mejora al Dispensario médico el cual recibe numerosas visitas por la población aledaña para acceder al

recurso de salud. ya que por ser una zona retirada del pueblo de San Juan Nonualco se convierte en una vía de fácil acceso a una emergencia médica.

La magnitud de población de los cantones y caseríos que busca el servicio médico, lo anterior, motivó al equipo a realizar el proyecto de las mejoras de infraestructura del Dispensario Médico San Juan Nahuistepeque para resguardar el almacenamiento de la medicina y los instrumentos médicos que son utilizados para brindar la consulta.

Otro aspecto importante de señalar es que el entorno de dispensario por los años de uso necesitaba una restauración de pintura general al igual el reforzamiento de balcones y puerta

principal, por lo que se invirtió en este rubro para resguardar todo el sector del dispensario.

Con respecto al área de medio ambiente, no se contaba con plantas ornamentales que generaban un espacio de tranquilidad mientras esperan el turno de consultar al médico, por este motivo se realizó una jornada de ornato y limpieza, donde los niños y niñas de la comunidad ayudaron a la siembra de plantas ornamentales motivando de esta manera al cuidado de la flora del lugar. Con esta acción a la protección de la flora del lugar.

Beneficiarios: 3,500 personas.



I12: Estudiantes del Técnico en Ciencias Policiales, La Paz.

Al finalizar con todos los requisitos técnicos y avalados por el proceso dictado por la División de Proyección Social amparado por la Ley de

Educación Superior, Políticas y Reglamento de Proyección Social de la ANSP, se concluye que la población beneficiada es de 7,053 personas.

Cuadro No. 1 Proyectos de Servicio Social, Técnico en Ciencias Policiales

Zona geográfica	Departamento	Municipio	No. de Proyectos	Participación de Estudiantes	Población beneficiaria
Occidente	Ahuachapán	Turín	1	16	1.200
	Sonsonate	Armenia	2	19	307
Central	La Libertad	Ciudad Arce	1	10	185
		Santa Tecla	1	10	566
	La Paz	San Luis Talpa	3	32	884
		Santiago Nonualco	1	7	323
		Zacatecoluca	1	8	88
		San Pedro Nonualco	1	3	3.500
Total	4	8	11	105	7053

Cuadro No.1: Fuente DPS.

Tecnólogo en Ciencias Policiales

Por Kenya Castellano.

La División de proyección social vivió una experiencia única al culminar los proyectos de servicio social de los técnicos de la cuarta promoción por equivalencias, porque era la primera de su envergadura y la que se ejecutó en diversos puntos del país, y sobre todo preparó las condiciones para un segundo reto, el servicio social del primer grupo de tecnólogos, que se en-

cuentra en la fase de ejecución.

Este proceso incluye 16 proyectos.

Un total de 216 estudiantes aspiran concluir sus estudios como tecnólogos, aún y cuando no han cursado todas las asignaturas su proceso de servicio social se encuentra avanzado, algunos por terminar.

Vale destacar algunos que realizan en zonas vulnerable como es el caso del Centro Educa-

tivo del caserío Quislua, La Herradura, departamento de La Paz; solo llegar al lugar es una aventura, los compañeros que realizaron la primera supervisión debieron transportarse en lanchas y encontraron que el mencionado centro escolar tiene múltiples necesidades.



I13: Estudiantes del Tecnólogo en Ciencias Policiales, La Paz.



I14: Estudiantes del Tecnólogo en Ciencias Policiales, La Unión.

Las imágenes indican el enorme esfuerzo que los estudiantes realizan en pro de ayudar a otros salvadoreños en condiciones de vulnerabilidad.

La primera promoción del Tecnólogo en Ciencias Policiales con Orientación en Seguridad Pública, realiza su

servicio social ejemplar, vaya desde aquí una felicitación y gratitud. La sociedad salvadoreña agradecerá ese aporte. Adelante compañeros éxito y que todo salga bien.

La población beneficiaria con estos proyectos es de 4,284.

Cuadro No. 2: Proyectos de Servicio Social, Tecnólogo en Ciencias Policiales

Zona geográfica	Departamento	Municipio	No. de Proyectos	Participación de Estudiantes	Población beneficiaria
Occidental	Ahuchapán	Atiquizaya	1	14	254
	Santa Ana	Santa Ana	1	15	12
		El Porvenir	1	15	86
	Sonsonate	Metalío	1	15	60
		Nahuizalco	1	10	670
Central	San Salvador	San Salvador	2	25	253
		Panchimalco	1	12	2150
	La Libertad	Tamanique	1	14	173
		Cdad. Arce	1	15	30
		Santa Tecla	1	9	245
	Cuscatlán	Tenancingo	1	15	155
	Cabañas	Ilobasco	2	28	87
La Paz.	San Luis la Herradura	1	15	45	
Oriente	La Unión	La Unión	1	14	64
Total	9	14	16	216	4284

Cuadro No.2: Fuente DPS.

Actividades extracurriculares

CONMEMORANDO EL DÍA INTERNA- CIONAL DE LA MU- JER

Por Mauricio López

El día 8 de marzo se conmemora el día Internacional de la mujer, en El Salvador, se avaló dicha conmemoración con el decreto legislativo del mes de abril del 2004, fecha que se aprovecha para realizar eventos donde se plasman los derechos de la mujer y se exhorta a eliminar toda acción de discriminación a las mujeres salvadoreñas.

Por ello la División de Proyección Social lo conmemoró con un cine fórum al que asistieron 65 mujeres que conforman la población femenina de la Promoción 127 de Nivel Básico, con el objetivo central de fomentar un espacio de reflexión sobre el fenómeno social de la violencia intrafamiliar, a través del análisis de la película “te doy mis ojos”, la cual plantea el ciclo de la violencia que se genera en la intimidad de la relación de pareja.

Síntesis de la película: «Te doy mis ojos cuenta la historia de Pilar y Antonio; pero también de quienes los rodean, una madre que consiente, una hermana que no entiende, un hijo que mira y calla, unas amigas, una sociedad y una ciudad como Toledo que añade con su esplendor artístico y su peso histórico y religioso una dimensión más a esta historia de amor, de miedo, de control y de poder».



I15: Alumnas de la P-127 en cinefórum, marzo 2022.

“El día 8 de marzo se conmemora el día Internacional de la mujer, en El Salvador”.



I16 Alumnas de la P-127 en cinefórum, marzo 2022.

La película enfoca diferentes tipos de violencia intrafamiliar en donde el hombre coacciona a su pareja con violencia física, psicológica, emocional desde la presión por el trabajo que desea al cual aspira hasta el más mínimo detalle de su vestimenta, las posibles acciones en el rol laboral que desempeñará, denigrando con palabras a su pareja, “para las cosas inútiles siempre has sido muy buena” todo ello con intención de impedir que la esposa obtenga un empleo.

Esa violencia intrafamiliar ocurre de manera cíclica, la sufrieron las abuelas, madres, y luego las hijas. Al violento no le importa sí lo escucha su hijo, lástima a su pareja, se deja dominar por la ira y luego se justifica. Ese modelo de familia se repite en muchas sociedades, la nuestra no es la excepción, por eso es importante que los estudiantes de nivel superior conozcan, discutan y en-

cuentren opciones para enfrentar posibles situaciones de esa naturaleza, que se armen de argumentos para romper ese círculo viciosos en donde se somete a la mujer, quien por costumbre, por los hijos, por el que dirán mantiene esas relaciones enfermizas que le impide gozar de la vida, que es la verdadera razón de cada persona, realizarnos como seres humanos, crecer cada día y alcanzar la plenitud del ser divino y eterno que somos.

Las terapias masculinas se vuelven insuficientes cuando un hombre se deja dominar por sus instintos y agrede a su pareja. En general la película es un buen recurso para ilustrar los niveles de violencia a los que se puede llegar cuando se permite el primer acto violento, y posiblemente, se puede repetir y terminar en tragedia.

Estos espacios estimulan a la población femenina que pronto ejercerá la función policial a luchar contra la violencia de género, para modificar esos patrones de conducta en la sociedad salvadoreña, la exhibición de la película sirvió de base para transmitir un mensaje de prevención a la no discriminación y abuso de poder hacia las mujeres.

En el evento participó la Inspectora Jefa Virginia Quijano, quien presentó la actividad y estuvo presente en la discusión con las alumnas, debe destacarse la participación del Licenciado Mauricio López, quien coordinó y dirigió el evento.

Siguiente página...

“La película enfoca diferentes tipos de violencia intrafamiliar”.



I17: Alumnas de la P-127 en cinefórum, marzo 2022.

La participación de las estudiantes fue de gran importancia porque demostró los dominios que poseen sobre la temática, en particular fue notoria la información de esta nueva generación que domina un discurso diferente a sus antecesoras, son más independientes y con criterio propio. Según las estudiantes la muestra artística es interesante porque nos muestra el interés de Pilar por alejarse de Antonio, y encontrar un rumbo a su vida, la protagonista según ellas posee certeza del irrespeto que esta sobrellevando; pero, el pretexto del hijo no es adecuado, la hace caer en el error de “otra oportunidad”, aprendimos –dijeron dos estudiantes- que a pesar de las dificultades las mu-

eres debemos caminar con certeza de que somos capaces de salir adelante por nuestros propios medios, los hijos no deben recibir este tipo de ejemplo para que ese círculo vicioso de la violencia intrafamiliar se repita en los hogares salvadoreños.

Una mujer no debe estar atendida a depender de un hombre porque posee la capacidad para conducirse en la vida como una persona independiente, con criterio propio y saber ganarse los recursos materiales con su propio trabajo, de esta forma no estará atada a ninguna persona.

No debe dejarse manipular de esa forma, ni de ninguna otra, hay que construir mejores hogares, así avanzaremos como sociedad. Nos comentaron las estudiantes.

En El Salvador, son altos los índices de violencia intrafamiliar, al policía le corresponde mediar ante estas situaciones partiendo de las denuncias de los ciudadanos que sufran esas decisiones, las mujeres de la promoción 127 deberán ser ejemplares en el combate a este flagelo diciendo un basta ya a la violencia de género.



I18: Alumnas de la P-127 en cinefórum, marzo 2022.

“las mujeres debemos caminar con certeza de que somos capaces de salir adelante por nuestros propios medios”.



I19: Alumnas de la P-127 en cinefórum, marzo 2022.

Deportes

Torneo de fútbol masculino y femenino con estudiantes de las promociones 127 y 128 del nivel básico

Por: Elías Ferman.

El “Plan de Actividades Extracurriculares”, de la División de Proyección Social, inició con diversas acti-

vidades internas, dirigidas a la población estudiantil de la ANSP, las cuales se realizan en su mayoría, después de sus actividades académicas; cada una de ellas lleva implícita la formación integral de los estudiantes, para fortalecer el desarrollo y talento hu-

mano de cara a las necesidades educativas actuales. Todas las actividades, ya sea de carácter social, deportiva, recreativa y cultural; se aprovecha el tiempo disponible de las diferentes promociones.



I20 Estudiantes, equipo masculino, P- 127.



I21: Estudiantes, equipo femenino, P- 127.

El año 2022, inició con el torneo de fútbol, para los estudiantes de las promociones 127 y 128 del nivel básico, en las categorías masculino y femenino, inaugurado el 18 de enero.

Torneo de fútbol Promoción 127

Participan diez equipos, cinco en la categoría masculina y cinco equipos en la categoría femenina, cada uno representando a las cinco secciones de la promoción, el personal de estudiantes participantes son 233, los juegos se realizan los días martes

y jueves de 16:00 a 18:00 horas; la finalización de este torneo está programado para el mes de abril.

Torneo de fútbol Promoción 128

Igual que en la promoción 127, participan diez equipos, cinco en la categoría masculina

y cinco equipos en la categoría femenina, el personal de estudiantes beneficiado de la promoción 128 son 220, los juegos se realizan los días martes y jueves en horario de 16:00 a 18:00 horas, el torneo de la promoción 128 está programado para finalizar en el mes de junio.



I22: Estudiantes, equipo femenino, P- 128.

La División de Proyección Social, realizó el día sábado 19 de marzo de 2022, en horario de 08:00 a 12:30 horas, una jornada deportiva – recreativa, con estudiantes de la promoción 128 y 62 estudiantes de la promoción 126 del nivel básico, la actividad consistió en realizar un rally de habilidades y destrezas en el

cual se realizaron los juegos siguientes:

ENCOSTALADOS

Este juego consiste en que el o la participante introduzca sus piernas en un saco para desplazarse dando saltos con ambos pies cumpliendo con las siguientes reglas.

- a. El juego se realizó por relevos.
- b. Participaron 1 equipo por sección (6 secciones) cada equipo estuvo conformado por cinco estudiantes 3 hombres y dos mujeres.
- c. La distancia a recorrer fue de 30 mts.

123 Alumnos en el juego de encostalados, P- 128.



PASANDO LA BOTELLA

En este juego participaron 10 Estudiantes por sección (6 secciones) quienes tenían que pasar una botella entre ellos haciendo uso de sus extremidades inferiores.

- a. Cada equipo estuvo integrado por 5 alumnas y 5 alumnos.
- b. Los participantes forman una columna y se ubican intercalados una señorita y un caballero.
- c. Ganará el equipo que logre pasar la botella dos veces sin que esta se caiga de un extremo al otro de la columna.
- d. Cuando la botella llegue al extremo opuesto donde inicio el o la última deberá de desplazarse al punto de partida trasladando el objeto sin usar las manos y sin que este caiga al piso de lo contrario deberá iniciar.

I24: Estudiantes en el juego de pasar la botella, P- 128.



SALTAR LA CUERDA

En este juego dos participantes deberán de tomar los extremos de la cuerda y la harán girar, al mismo tiempo que los demás participantes tratarán de incorporarse y saltar sobre ella un mínimo de 5 saltos.

El tiempo que tendrá cada equipo para desarrollar este juego será de 3 minutos ganará el equipo que al finalizar el tiempo haya logrado incorporar más compañeros saltando, cada sección usara la creatividad en la forma de cómo lograr incorporar

la mayor cantidad de integrantes en cada salto. Tendrán que realizar como mínimo 5 saltos como requisito para contar el número de participantes saltando.



I25: Estudiantes en el juego de saltar la cuerda, P- 128.

HALAR EL LAZO

Este juego consiste en formar equipos de estudiantes en representación de su sección y estos competirán con un similar de otra sección, los que halarán el lazo en dirección opuesta tratando de hacer pasar a su contrincante de un lugar ya

delimitado cumpliendo con las siguientes reglas:

1. Los equipos estarán formados por diez hombres y cinco mujeres.
2. La eliminación será uno contra todos clasificando
3. Los encuentros se realizaran en el siguiente orden: 1 vs 2, 5 vs. 6, 3 vs 4.

a la gran final el primero y segundo lugar respectivamente, si existiere empate se definirá por el que tenga mejor tiempo.



I28: Estudiantes en el juego de halar el lazo, P- 128.

Preparación para participar con instituciones de Educación Superior

Por Prof. Guevara.



I28: Selección masculina de futbol, P-127.

La Academia Nacional de Seguridad Pública, forma parte desde el año 2017, de la Asociación Nacional Deportiva de Educación Superior (ANADES), la cual está integrada por los centros de estudios superiores más importantes de nuestro país. Hemos participado en di-

ferentes disciplinas deportivas como, futbol 11 masculino, futbol sala y futbol 9 femenino, atletismo (velocidad, fondo, medio fondo, lanzamiento de bala, lanzamiento de jabalina y relevos), tenis de mesa, ajedrez y natación.



I28: Selección masculina de futbol, Promoción, 127.

Para el año 2022, se recibió el cronograma de actividades dividido en dos semestres, en el cual estaba contemplado iniciar el primer semestre en el mes de febrero con la presentación de toda

la documentación de inscripción de atletas y congresillo técnico y a partir del mes de marzo arrancarían las actividades deportivas iniciando con atletismo, futbol once, futbol sala y natación.

La mayoría de instituciones aún no labora a nivel presencial por los efectos de la pandemia Covid 19 hubo actividad deportiva programadas en el primer semestre.

El segundo semestre está programado para iniciar en el mes de julio del 2022, se realizará la presentación y revisión de documentación de atletas inscritos y el congresillo técnico, para las instituciones participantes en las disciplinas de baloncesto, voleibol, tenis de mesa y ajedrez, donde también está programado un evento cultural (mes de octubre) con participación de todas las instituciones.

En el mes de mayo se rea-

lizará la convocatoria para las disciplinas deportivas de ajedrez y tenis de mesa, las cuales están programadas en el calendario a desarrollar por ANADES, en el segundo semestre.

En la ANSP, desde el mes de enero del 2022, se trabaja en la preparación de las selecciones de futbol masculino y femenino con las promociones 127 y 128 del nivel básico, los entrenos se desarrollan los

días lunes y miércoles en horario de 16:00 a 18:00 horas y martes y jueves en el mismo horario siempre y cuando no exista programación de juegos de torneos internos con los estudiantes. Como se muestra en las siguientes láminas.



I29: Selección femenina de futbol sala, Promoción, 127.

Proyección Social



Talento Humano ANSP, Por Vianney Juárez.

La Academia Nacional de Seguridad Pública, cuenta con el Talento Humano profesional, para orientar y guía a los estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje; muestra de ello es el Prof. Julio Rodríguez Amaya.

El profesor Rodríguez ingresó a la ANSP como Coordinador de Acondicionamiento Físico y Deporte, el 1 de septiembre de 1992; posteriormente trabajó como Instructor de dicha unidad organizativa; actualmente es parte de la División de Formación Inicial.

Desde que era estudiante en la Escuela Superior de Educación Física, era un activo deportista: fue parte de la Selección de dicho centro educativo los tres años de estudio; jugó vo-

leibol en la primera categoría con el equipo llamado Vollmatch, posteriormente pasó a la categoría superior; en baloncesto perteneció a la segunda categoría a nivel nacional en el equipo Cosmos y después en el Santiagueño; en sí, fue un deportista federado de alto rendimiento.

Trabajando en la ANSP, fue tanto instructor de acondicionamiento físico, entrenador de diversas disciplinas deportivas y también jugador de las mismas. **Con los alumnos se formaran clubes deportivos desde el año 2000, tanto en fútbol, tenis de mesa, baloncesto, atletismo y ajedrez, de éste último se logró obtener un tercer lugar en los juegos universitarios.**



I30: Prof. Julio Rodríguez.

Ha sido un deportista de cuerpo y alma, manifiesta que a pesar de los problemas de salud física, producto de lesiones deportivas, siempre siguió practicando los diversos deportes, porque el deporte y el trabajo de alto rendimiento exige un alto grado de compromiso físico y dedicación constante, para dominar las diversas disciplina deportiva.

Humor y Curiosidades

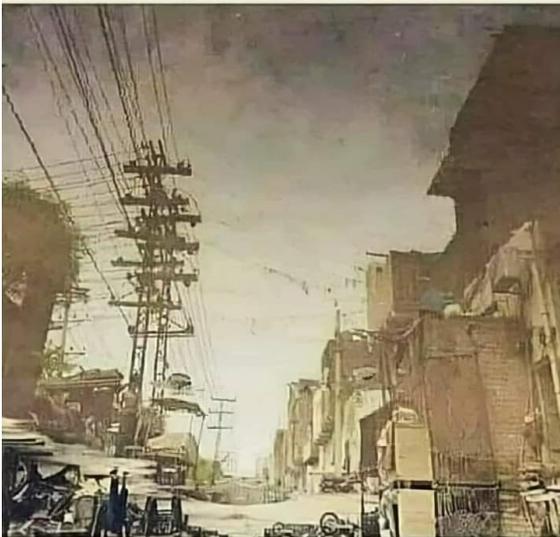
—Te noto circunspecto,
nefelibato y algo taciturno.
¿Necesitas algo?

—Sí, un diccionario.

Interesante

$$\begin{aligned}1 \times 8 + 1 &= 9 \\12 \times 8 + 2 &= 98 \\123 \times 8 + 3 &= 987 \\1234 \times 8 + 4 &= 9876 \\12345 \times 8 + 5 &= 98765 \\123456 \times 8 + 6 &= 987654 \\1234567 \times 8 + 7 &= 9876543 \\12345678 \times 8 + 8 &= 98765432 \\123456789 \times 8 + 9 &= 987654321\end{aligned}$$

ANTES DE LA LLUVIA



DESPUÉS DE LA LLUVIA

Juego

Supera el récord de 45 minutos al resolver el siguiente juego.

Juego N° 1

El siguiente juego es interesante porque exige trabajar simultáneamente con varios datos, implica tener el coraje para ir hasta el final, aún que, de la impresión de no tener elementos para apoyarse, poco a poco irá descubriendo que con intuición y el azar, ubicará colores y otros datos. Debe arriesgar, borrar, cotejar, reubicar y reacomodar si quiere resolver.

En cinco casas viven cinco extranjeros y cada uno ejerce una profesión diferente, cada uno tiene una mascota y bebida predilecta. Sirviéndose de las siguientes 14 informaciones responda dos preguntas:

¿Quién toma agua?

¿Quién tiene una cabra como mascota?

Información:

1. El inglés vive en la casa roja.
2. El perro pertenece al español.
3. Se toma café en la casa verde.
4. El italiano toma té.
5. La casa verde está al lado de la casa blanca.
6. El escultor tiene cangrejos.
7. El diplomático vive en la casa amarilla.
8. Se toma leche en la casa del centro.
9. El noruego vive en la primera casa, a la izquierda.
10. El médico vive en la casa vecina a aquella dónde vive el propietario del zorro.
11. El diplomático vive en la casa que está al lado donde hay un caballo.

Enviar sus respuestas del juego al correo de la División de Proyección Social: dps@ansp.edu.sv

Encuentra la respuesta en el próximo número de la revista.



Academia Nacional de Seguridad Pública

Símbolo permanente de paz

ANSP

